

Memorial University of Newfoundland

Département d'études françaises et hispaniques

Français 6022 – L'évolution du sentiment de l'enfance à travers la littérature de jeunesse

Hiver 2015

Jeudi : 18 :00 – 20 :30

Salle : SN 4035

Enseignant : Dr. Kodjo Attikpoé

E.mail : kattikpoe@mun.ca

Bureau : SN 4042

Descriptif du cours :

À partir de la notion de « sentiment de l'enfance » (Philippe Ariès), ce cours vise à explorer les différentes représentations de l'enfance qui ont jalonné l'histoire de la littérature de jeunesse. L'enfance s'avère une notion dynamique, elle est souvent définie et redéfinie du point de vue des adultes. Aussi étudierons-nous les travaux des penseurs et pédagogues ayant contribué à renouveler la notion de l'enfance dans l'histoire. Nous analyserons particulièrement l'influence de ces penseurs sur l'histoire de la littérature de jeunesse. Longtemps relégué au rang d'objet, l'enfant finit par accéder au statut de sujet dans la littérature de jeunesse.

Modes d'évaluation :

- Rédaction d'un essai d'environ 2000 mots portant sur des lectures d'enfance ayant marqué l'étudiant ou ayant représenté pour lui une belle expérience en matière de littérature de jeunesse. (20%). Date de la remise du travail : **5 février 2015**
- **Présentation orale (30%)**. Elle portera sur les lectures requises.
- **Travail de synthèse** (entre 3000 et 3500 mots) : Ce travail consiste à faire une synthèse des points essentiels abordés tout au long du cours. (50%) Date de la remise du travail : **8 avril 2015**.

Programmation hebdomadaire

Semaines	Matière	Évaluations
1 8 janvier	Qu'est-ce que la littérature de jeunesse ?	
2 15 janvier	<p>La naissance du sentiment de l'enfance</p> <p><u>Lecture requise :</u></p> <p>@Ariès, Philippe, <i>L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime</i>, 2014, Kindle Edition (version numérique);</p> <p><u>*Lecture suggérée :</u> Guillaume, Gros, « Philippe Ariès : naissance et postérité d'un modèle interprétatif de l'enfance ». <i>Histoire de l'éducation</i>, 2010 n° 125, p. 49-72</p>	
3 22 janvier	<p>La naissance du sentiment de l'enfance</p> <p><u>Lecture requise :</u></p> <p>@Ariès, Philippe, <i>L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime</i>, 2014, Kindle Edition (version numérique);</p> <p><u>*Lecture suggérée :</u> Guillaume, Gros, « Philippe Ariès : naissance et postérité d'un modèle interprétatif de l'enfance ». <i>Histoire de l'éducation</i>, 2010 n° 125, p. 49-72</p>	
4 29 janvier	<p>Textes fondateurs de la littérature de jeunesse (dans le contexte français)</p> <p><u>Lecture requise :</u></p> <p>@Perrault, Charles, <i>Contes de ma mère l'Oye</i>, 2014, Kindle Edition, (version numérique);</p>	

	<p><u>Lecture suggérée :</u></p> <p>*Fénelon, <i>Les Aventures de Télémaque, fils d'Ulysse</i> édition de Marguerite Haillant, Paris : Librairie Nizet 1993</p>	
<p>5</p> <p>5 février</p>	<p>La littérature de jeunesse et l'influence des pédagogues : Comenius</p> <p><u>Lecture requise</u></p> <p>*Comenius, Johann Amos, <i>The Orbis pictus of John Amos Comenius</i>, Syracuse Syracuse : C. W. Barden 1887</p>	<p>Remise de l'essai</p>
<p>6</p> <p>12 février</p>	<p>La littérature de jeunesse et l'influence des pédagogues : John Locke :</p> <p>Lectures requises :</p> <p>- @Locke, John : <i>Quelques pensées sur l'éducation</i>, Kindle Edition. (version numérique);</p> <p>- * Newbery, John, <i>The history of Little Goody Two-Shoes</i>, New York: Garland Pub., 1977</p>	
<p>16-18</p> <p>février</p>	<p>Pause semi-trimestrielle</p>	
<p>7</p> <p>19 février</p>	<p>La littérature de jeunesse et l'influence des pédagogues : Jean-Jacques Rousseau</p> <p><u>Lecture requise :</u></p> <p>@Rousseau, Jean-Jacques : <i>Émile ou de l'éducation</i>, 2010, Kindle Edition (version numérique);</p>	
<p>8</p> <p>26 février</p>	<p>La littérature de jeunesse et l'influence des pédagogues : Jean-Jacques Rousseau</p> <p><u>Lecture requise :</u></p> <p>@Rousseau, Jean-Jacques : <i>Émile ou de</i></p>	

	<i>l'éducation</i> , 2010, Kindle Edition; (version numérique);	
9 5 mars	<p>Contes didactique et moral</p> <p><u>Lectures requises :</u></p> <p>* Genlis, Stéphanie Félicité : <i>Les veillées du château, ou cours de morale à l'usage des enfants</i>, par l'auteur d'Adèle et Theodore, Dublin : chez Wogan, et Jones 1795</p> <p>* Weisse, Christian Felix, <i>Moral songs for children</i> ; translated from the German, London : printed by H. Reynell; for J. Searle; and sold by Riley; and Appleyard 1789</p>	
10 12 mars	<p>Romantisme et littérature de jeunesse</p> <p><u>Lectures requises :</u></p> <p>E. T. A. Hoffmann, <i>L'enfant étranger</i> ; traduction par Albert Béguin ; présentation, chronologie, notes et dossier-jeu par Nadine Satiat, Paris : Flammarion c1997, ISBN : 9782080720672</p> <p>* Campe, Joachim Heinrich : <i>Le nouveau Robinson, pour servir à l'amusement et à l'instruction des enfants</i>, Londres : T. Boosey, Darton & Harvey & P. Delau 1807</p> <p><u>Lecture suggérée :</u></p> <p>Defoe, Daniel : <i>Robinson Crusoé</i> roman; nouvelle traduction et postface de Françoise du Sorbier ; préface de Michel Déon, Paris : Albin Michel 2012</p>	
11 19mars	<p>Libération et émancipation de l'enfant</p> <p><u>Lecture requise :</u></p> <p>@Astrid, Lindgren, <i>Fifi Brindacier</i>, L'intégrale, Roman jeunesse (poche), Paris Hachette, (2007 ISBN : 978-2012015043</p>	

	<p><u>Lectures suggérées :</u></p> <p>- Ellen, Key, <i>Le siècle de l'enfant</i>, Paris : Flammarion s.d</p> <p>- Hazard, Paul, <i>Les livres, les enfants et les hommes</i>, Paris : Hatier [1967]</p>	
<p>12 26 mars</p>	<p>Libération et émancipation de l'enfant : de l'enfant roi à l'enfant tyran</p> <p><u>Lectures requises :</u></p> <p>@ Jonas, Anne, <i>Choupinet 1^{er}</i>, Paris, Vilo jeunesse, 2008, ISBN : 9782719108222</p> <p>- Mork, Kjersti Lersbryggen, « La littérature enfantine norvégienne : des autorités défiées », in : <i>Des princesses et des grands frères. Ingéniosité et inventivité de la littérature norvégienne pour la jeunesse</i>, Ambassade Royale de Norvège, 2011, pp. 21-15</p> <p>- @ Renaut, Alain <i>La libération des enfants</i>. Paris : Fayard, 2004, ISBN : 978-2012791190</p>	
<p>13 2 avril</p>	<p>Conclusion</p>	

N.B.

* Les références marquées d'un astérisque* sont disponibles en version électronique à la bibliothèque de MUN.

@ Les références marquées du signe @ peuvent être commandées chez amazon.ca.

E. T. A. Hoffmann, *L'enfant étranger* : peut être commandé chez Renaud Bray :

http://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=235185&def=Enfant+%C3%A9tranger%28L%27%29%2cHOFFMANN+E+T+A%2c2080720678

- Le titre Locke, John : *Quelques pensées sur l'éducation* de John Locke peut être également consulté en ligne sur Gallica :

<http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k75186f/f9.image.r=Locke,%20John%20:%20Quelques%20pens%C3%A9es%20sur%20l%27%C3%A9ducation.langFR>

- Le titre Émile ou de l'éducation peut être aussi consulté en ligne sur Gallica :

<http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k5462908n/f9.image.r=Rousseau,%20Jean-Jacques%20:%20%C3%89mile%20ou%20de%20l%27%C3%A9ducation.langFR>

- Les titres suivants sont disponibles également en version papier chez amazon.ca :

Ariès, Philippe : *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, Points, 2014, ISBN : 978-2757841723

- Perrault, Charles, *CONTES DE MA MÈRE L'OYE*, Mass Market Paperback – Editions, J'AI LU, 2004, ISBN : 978-2290078457