

Corrigés des exercices du *Student Activities Manual de En bonne forme, 8e*

Chapitre 12

Deuxième partie: exercices écrits

III. Dictée.

Un jeudi, la grand-mère dit à Jacques: «Je me sens fatiguée. je vais rester à la maison.»

Jacques se joint à ses copains. Quand il revient, la grand-mère l'interroge. Elle veut savoir ce qui s'est passé: «Raconte-moi l'épisode! Comment le héros musclé et la jeune fille se sont-ils sortis de ce danger?» Jacques taquine sa grand-mère: «Euh, je ne me souviens plus...» Elle se fâche. Finalement, Jacques se met à rire: «Eh bien voilà!

L'homme tatoué s'est précipité sur une liane, il s'est laissé descendre vers l'arbre, il s'est emparé de la jeune fille et tous les deux se sont retrouvés de l'autre côté du cañon. Ils se sont embrassés. La suite au prochain épisode.»

IV. Compréhension. Un couple parfait.

1. Ils ont gagné le prix du couple parfait.
2. La femme de M. Tournier se sert de la machine à laver.
3. Il ne se souvient plus du nom de la marque.
4. Non, il ne s'en est pas acheté.
5. Il se précipite sur les émissions sportives.
6. Elle se détend en regardant les feuilletons.
7. Il se passionne pour la pêche en Alaska.
8. Ils se sont mariés à la suite d'un coup de foudre.
9. Non, ils ne s'entendent pas bien.
10. Il faut rendre le prix.

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes des verbes pronominaux.

1. Elle ne s'est pas lavée.
2. Tu te rappelles.
3. Vous téléphonez-vous?
4. Nous nous précipitions.
5. Je ne me suis pas assis(e).
6. S'étaient-elles aperçues?
7. Il ne s'en tirait pas.
8. Nous ne nous engageons pas.
9. Elle s'est assombrie.
10. Dépêche-toi.

II. Le sens des verbes pronominaux.

1. Réfléchi. She saw herself in the mirror.

2. Réciproque. They wrote each other.
3. Seulement pronominal. I got lost.
4. Nouveau sens. You suspect she lies.
5. Passif. This verb is not conjugated at all tenses.
6. Réfléchi. You put make-up on.
7. Seulement pronominal. The bird flies away.
8. Réciproque. The years follow one another.
9. Réfléchi. She looked at herself.
10. Réciproque. To kiss one another. Passif. It is done France.

III. Indépendance.

1. Je me réveille tout(e) seul(e).
2. Vous vous êtes perdu(e) tout(e) seul(e).
3. Elle s'endormait toute seule.
4. Elles se maquillent toutes seules.
5. Il s'habille tout seul.
6. Ils se sont rasés tous seuls.

IV. Une personne trop pressée.

1. je me suis levé(e)...
2. Je ne me suis pas lavé(e) parce que j'avais pris...
3. Je me suis nettoyé(e)...
4. Je me suis coiffé(e) et je me suis habillé(e).
5. J'ai regardé l'heure... je me suis aperçu(e) qu'il était...
6. Je me suis dépêché(e).
7. Je ne me suis pas fait...
8. Je me suis contenté(e)...
9. Je me suis précipité(e)...
10. Je me suis rendu compte que j'étais...
11. L'autobus s'est arrêté...
12. Je me suis élancé(e) et je me suis assis(e)...
13. L'autobus s'est remis en route.
14. L'autobus s'est dirigé...
15. Je m'étais trompé(e)...

V. Recommandation.

1. Dépêche-toi!
2. Ne vous faites pas de souci.
3. Accompagnez-moi en promenade.
4. Ne t'assieds pas sur le canapé.
5. Ne vous mettez pas en colère.
6. Rappelle-toi.
7. Calmons-nous.
8. Ne nous énervons pas.

VI. Vocabulaire.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. embrassades | 5. en tranches |
| 2. dentifrice | 6. manifestations |

- | | | | |
|----|-----------|----|----------------------|
| 3. | liane | 7. | guichet |
| 4. | réservent | 8. | en classe économique |

VII. Traduction.

1. Tout le monde se tait.
2. Ils se ressemblent. Ils se rassemblent.
3. Éteignez la télévision!
4. Je me demande...
5. Les enfants se sont précipités vers leurs parents.
6. Ne vous disputez pas!

VIII. Devant la télé.

Answers will vary.

Chapitre 13

Deuxième partie: exercices écrits

III. Dictée.

Roch et ses camarades aimaient se retrouver les longs soirs d'hiver sur la patinoire du village. Ils pouvaient oublier l'école et rêver de devenir des grands champions de hockey comme Maurice Richard. Ils étaient impatients de s'entraîner et de porter le chandail bleu, blanc, rouge des Canadiens de Montréal. Ils passaient leur temps à l'église et à l'école à préparer la stratégie du prochain match. Cette folie du hockey désespérait les parents, l'institutrice et le vicaire du village.

IV. Compréhension. Modes d'emploi.

1. Le séchoir à cheveux.
2. Un caméscope.
3. Un répondeur.
4. Une machine à laver.
5. Un séchoir à linge.
6. Une imprimante.
7. Un aspirateur.
8. Un micro-ordinateur.

Troisième partie: exercices écrits

I. L'infinif.

1. rejoindre, avoir rejoint
2. falloir, avoir fallu
3. descendre, avoir descendu / être descendu
4. écrire, avoir écrit
5. prendre, avoir pris
6. s'arrêter, s'être arrêté
7. croire, avoir cru
8. sourire, avoir souri
9. venir, être venu
10. vivre, avoir vécu / voir, avoir vu

II. A de ou rien?

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| 1. rien | 6. de | 11. rien | 16. à |
| 2. de | 7. à | 12. de | 17. de |
| 3. à | 8. à | 13. à | 18. rien |
| 4. à | 9. rien | 14. de | 19. rien |
| 5. à | 10. de | 15. de | 20. à |

III. Au jardin d'enfants.

1. Elle fait jouer les enfants, elle les fait dessiner, elle leur fait colorier des images.

2. Elle regarde les enfants courir, elle les regarde sauter et danser, elle les regarde faire des pâtés de sable.
3. Elle fait faire une sieste aux plus petits, elle fait écouter de la musique aux plus grands.
4. Elle laisse tout le monde crier et chanter.
5. Elle fait préparer le dîner par son mari, elle fait faire la vaisselle à ses enfants.
6. Sa famille la laisse se reposer, la laisse regarder la télé.

IV. Le nouveau secrétaire.

1. ... de poster ses lettres
2. ... bavarder avec les autres employés
3. ... de lui servir du café
4. ... à taper assez vite
5. ... de ranger les dossiers
6. ... de travailler
7. ... d'être patiente
8. ... de diminuer son salaire
9. ... de l'avoir engagé
10. ... par le renvoyer
11. ... de trouver un autre secrétaire

V. Recette et mode d'emploi.

1. Pour faire une sauce béchamelle, faire fondre du beurre dans une casserole, ajouter de la farine, bien mélanger, laisser cuire la farine un moment. Se servir d'une cuillère en bois. Verser du lait chaud et tourner avec la cuillère. Quand la sauce est devenue épaisse, baisser le feu et ajouter du sel, du poivre, du fromage râpé.
2. Ne pas l'exposer à la pluie ni au soleil. Utiliser des piles de bonne qualité. Ne pas le laisser tomber. Ne le prêter à personne.

VI. Vocabulaire.

1. feuilleter 2. troué / passer 3 commander 4. commencer / recevoir / patiner 5. porter . 6. ressembler .7 punir/ prier/ faire

VII. Traduction.

1. Elle passe son temps à lire.
2. Je ne porterai jamais ça.
3. Travaillez (Travaille) au lieu de pleurer.
4. Après être monté sur la tour Eiffel, il a refusé de descendre.
5. Avant de t'entraîner (vous entraîner) pour ce sport, étudie (étudiez) les règles du jeu.
6. Il est parti sans me regarder.

VIII. Une partie de hockey.

Answers will vary.

Chapitre 14

Deuxième partie: exercices écrits

IV. Compréhension. Une vie impossible.

1. Il aidera son père à ranger le garage.
2. Alain rencontrera Philippe au stade.
3. Alain courra au magasin du coin.
4. Il prendra du pain à la boulangerie.
5. Parce qu'il sera trop tard pour aller avec Philippe.
6. Il en a assez de recevoir des ordres.
7. L'affiche dit: «Engagez-vous! L'armée prendra soin de votre avenir!»
8. Il va s'engager.
9. C'est Alain qui sera bien attrapé!

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes du futur et du futur antérieur.

1. ils viendront, ils seront venus
2. tu répondras, tu auras répondu
3. elle montrera, elle aura montré
4. j'entrerai, je serai entré(e)
5. nous dormirons, nous aurons dormi
6. ce sera, ç'/ça aura été
7. ils se regarderont, ils se seront regardés
8. vous viendrez, vous serez venu(e)(s)
9. il ira, il sera allé
10. j'enverrai, j'aurai envoyé
11. nous ne saurons pas, nous n'aurons pas su
12. tu voudras, tu auras voulu
13. elles écriront, elles auront écrit
14. vous pourrez, vous aurez pu

II. Emploi du futur.

1. Quand les enfants rentreront de l'école, ils ne feront pas la sieste.
2. Il faudra dire bonjour, quand le professeur entrera.
3. Tu verras ce qui se passera.
4. Les Allemands viendront inspecter la boutique.
5. Maman s'assiéra et ses mains se mettront à trembler.
6. Quand ils verront leurs frères, est-ce que cela leur fera plaisir?

III. Formes et emploi du futur.

serai / pourrai / aurai / me lèverai / irai / courrai / me mettrai / prendrai / cultiverai / cueillerai / mangerai / auront fini / aurai / suis / ferai / voudrai / il faudra / mourrai / ça vaudra

IV. Voyage autour du monde.

1. Quand j'irai en Chine, je grimperai sur la Grande Muraille.
2. Si tu fais un voyage à Venise, tu passeras sous le pont du Rialto.
3. Quand tu passeras un mois à Hollywood, tu admireras les Universal Studios.
4. Si tu visites l'Andalousie, tu écouteras des guitaristes de flamenco.
5. Si vous traversez la Sibérie, vous verrez des plaines immenses et vides.
6. Quand tu feras un séjour dans le Midi, tu mangeras de la bouillabaisse.
7. Si elle va à Moscou, elle dansera sur la place Rouge.

V. Concordance des temps.

1. Lorsque le professeur a expliqué la question pour la vingtième fois, les étudiants comprennent enfin. / le professeur avait expliqué... les étudiants comprenaient... / le professeur aura expliqué... les étudiants comprendront...
2. Dès que les enfants sont rentrés de l'école, la maman sert le dîner. / les enfants étaient rentrés... la maman servait... / les enfants seront rentrés... la maman servira...
3. Après que l'orateur a terminé son discours, le public applaudit. / l'orateur avait terminé... le public applaudissait. / l'orateur aura terminé... le public applaudira.
4. Aussitôt qu'elle a appris la nouvelle, elle s'est mise à rire. / elle avait appris la nouvelle... elle se mettait à rire. / elle aura appris la nouvelle... elle se mettra à rire.

VI. Rêves d'avenir.

Answers will vary.

VII. Vocabulaire.

1. accroche
2. une floraison
3. à voix basse
4. n'ont pas économisé
5. a récupéré
6. boutonnière
7. nouilles
8. passe en inspection

VIII. Traduction

1. Chacun son tour.
2. En plein dîner...
3. Vous vous amusez bien.
4. Coucou!
5. Ils ne m'ont pas eu.

IX. Projets d'avenir.

Answers will vary.

Chapitre 15

Deuxième partie: exercices écrits

III. Dictée.

Avez-vous jamais rêvé que vous aviez fait un héritage? Avez-vous jamais pensé à ce que vous feriez de l'argent? Commenceriez-vous par un long voyage, dans des pays magnifiques et exotiques? Ou bien achèteriez-vous une maison pour vous et votre famille? Paierez-vous vos dettes et dépenseriez-vous une somme importante dans les magasins? Vous offririez-vous une voiture rapide et luxueuse? Ou bien vous contenteriez-vous d'une petite somme, donneriez-vous de l'argent à des pauvres, à des amis moins fortunés? Et lorsqu'il n'y aurait plus d'argent, vous diriez-vous: «Ah! Si j'avais su, je n'aurais pas tout dépensé, j'aurais mis des sous de côté pour mes vieux jours. J'aurais dû faire attention et être plus économe.»

IV. Compréhension. Un projet raisonnable.

1. Elles ne se sont pas parlé depuis que Bénie a hérité de sa grand-mère.
2. Elle aurait bien aimé que Bénie transforme la maison en club-loisirs.
3. Parce qu'il aurait fallu faire tant de travaux qu'elle aurait bouffé toutes ses économies.
4. Il aurait fallu mettre une piscine dans la pelouse et creuser le lagon pour les bateaux.
5. Elle a préféré se contenter de retaper la maison et d'y installer une auberge de jeunesse.
6. Ils pourraient participer aux travaux en échange d'une petite pension.
7. Bénie leur prêterait un bateau.
8. Elle rencontrerait des gens moins communs que les touristes d'un club-loisirs.
9. Elle a lieu le dimanche suivant.
10. Il y aura un barbecue devant l'ancienne poudrière.

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes du conditionnel.

1. vous entendriez, vous auriez entendu
2. tu irais, tu serais allé(e)
3. nous serions, nous aurions été
4. ils viendraient, ils seraient venus
5. je montrerais, j'aurais montré
6. ils applaudiraient, ils auraient applaudi
7. je ne pourrais pas, je n'aurais pas pu

II. Une société parfaite.

pouvais / créerais / travaillerait / produirait / Il y aurait / cultiveraient / fabriqueraient / iraient / achèteraient / pourrait / seraient / nous contenterions / ferais / dirigerais / commanderais

III. Regrets.

j'avais su / j'aurais dû / je n'aurais pas eu besoin / j'aurais pu / j'aurais fait / j'aurais vendues / il m'aurait fallu / j'avais choisi / je n'aurais pas eu / ç'aurait été

IV. Reproches.

1. aurais dû / n'aurais pas dû / aurais dû
2. devriez / devriez / ne devriez pas

V. Conséquences logiques.

1. Si Bénie et sa tante étaient tombées d'accord, qu'est-ce que Bénie aurait fait de sa maison? 2. Si vous aviez été à la place de Romain Gary, vous auriez mis vos provisions sur le toit? 3. Si Marius avait su que Fanny était enceinte, il l'aurait épousée, il ne serait pas parti en voyage. 4. Si Roch avait porté un maillot tricolore, ses copains l'auraient félicité. 5. Si on nous avait offert de la langue et du fromage de tête, nous n'aurions rien mangé.

VI. Vocabulaire.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. un accès en pente | 6. terrain vague |
| 2. dépendances | 7. céder |
| 3. nécessiterait | 8. distingués |
| 4. supporte | 9. un kiné |
| 5. Au point où | 10. rapatriement |

VII. Traduction.

1. Il aurait dû mettre son argent de côté.
2. Il ne peut pas faire vivre sa famille.
3. Je ne supporte pas le lait.
4. Ils n'auraient pas dû vendre leur maison telle quelle.
5. Ceci me rend malade.
6. Ce n'est pas sorcier.

VIII. Quelle maison préféreriez-vous?

Answers will vary.

Chapitre 16

Deuxième partie: exercices écrits

III. Dictée.

Il est normal que la petite fille métisse soit agacée quand on l'appelle «Joséphine Baker». Bien que les enfants français fassent souvent des remarques sur les caractéristiques physiques de leurs camarades, Odette n'est pas vraiment triste qu'on la voie comme différente. Et avant que son père l'emmène voir l'Expo, elle ne s'inquiète pas de ses origines. Tout à coup, devant les photos des paysannes cambodgiennes, elle prend peur qu'il vienne à son père l'idée de la renvoyer dans la famille de sa mère. Elevée comme une petite Française, il est impossible qu'elle se sente une parenté avec ces indigènes. Elle prie pour que son frère et elle puissent continuer à vivre ensemble. A moins que sa mère cambodgienne ne réapparaisse et veuille la reprendre avec elle...

IV. Compréhension. Les vieilles photos.

1. Odette a trouvé des photos de son père et des souvenirs de sa vie aux colonies.
2. Leur père n'aime pas qu'on mette du désordre dans ses papiers.
3. Il y a le temple d'Angkor, un chef-d'œuvre de l'art cambodgien.
4. Parce qu'ils ont marché jusqu'à ce qu'elle ait mal aux pieds.
5. Elle aurait préféré qu'ils voient surtout les fauves et les singes.
6. Il était furieux qu'on ne l'ait pas emmené.
7. Parce qu'il voulait qu'elle sache qu'elle était cambodgienne et qu'elle connaisse son pays, au moins en photos.
8. Michel est content que sa sœur soit restée dans la famille.
9. Odette est fière qu'on la trouve différente et qu'on l'appelle Joséphine Baker.
10. Il faut qu'ils fassent attention que tout soit bien rangé.

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes du subjonctif présent et passé.

1. que tu viennes, que tu sois venu(e)
2. que vous alliez, que vous soyez allé(e)(s)
3. que nous parlions, que nous ayons parlé
4. qu'il finisse, qu'il ait fini
5. que je puisse, que j'aie pu
6. qu'elle sache, qu'elle ait su
7. que nous voulions, que nous ayons voulu
8. qu'ils prennent, qu'ils aient pris
9. que je fasse, que j'aie fait
10. que tu arrives, qu tu sois arrivé(e)
11. qu'elle ait, qu'elle ait eu
12. que nous soyons, que nous ayons été
13. qu'il pleuve, qu'il ait plu
14. que vous choisissiez, que vous ayez choisi

15. qu'ils vendent, qu'ils aient vendu

II. Emploi de l'indicatif ou du subjonctif.

1. J'espère qu'il arrivera à l'heure; je doute qu'il arrive...
2. Elle ne veut pas que vous vous couchiez tard; nous pensons que vous vous couchez...
3. Il est probable que ses parents la laisseront vivre seule à 18 ans; il est possible que ses parents la laissent...
4. Le professeur adore que les étudiants fassent des phrases magnifiques; le professeur croit que les étudiants font...
5. C'est dommage que nous ne puissions pas sortir ce soir; c'est évident que nous ne pouvons pas...
6. J'ai l'impression que vous êtes venus à notre soirée par obligation; je suis désolé que vous soyez venus...

III. Emploi du subjonctif passé.

1. Il est possible qu'il se soit trompé d'adresse.
2. Je doute qu'elle ait oublié.
3. Attendez que nous ayons terminé.
4. C'est dommage qu'ils n'aient pas vu...
5. Elle regrette que vous soyez parti sans l'emmener.
6. Le professeur ne croit pas que nous ayons écrit nos rédactions tous seuls.

IV. Le subjonctif avec des conjonctions.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ait écarté | 4. s'aperçoive |
| 2. soient | 5. entende |
| 3. dise | 6. ouvre |

V. Vocabulaire.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. se coiffent | 6. témoigne |
| 2. chauve | 7. royaume |
| 3. accueillent | 8. émerveillée |
| 4. Poil de carotte | 9. conservent |
| 5. fait enrager | 10. se prolonge |

VI. Traduction.

1. Que voulez-vous (veux-tu) que je fasse?
2. Il faut que j'aille voir cette exposition.
3. Quoi que vous disiez, quoi que vous pensiez, je suis une vraie petite Française.
4. Il faut que vous l'emmeniez (tu l'emmènes) à Paris.
5. Elle marche pieds-nus
6. Quelle équipée!

VII. Visages à travers le monde.

Answers will vary.

Chapitre 17

Deuxième partie: exercices écrits

IV. Compréhension. Une bonne leçon.

1. Monique demande à sa sœur de lui prêter quelques-unes de ses affaires.
2. Non, Monique n'est pas soigneuse du tout.
3. Le séchoir à cheveux était cassé, la stéréo ne marchait plus.
4. Monique promet à sa sœur qu'elle lui prêtera tout ce qu'elle voudra, sans discussion.
5. Monique a besoin de skis, d'un pull, de bottes, d'un anorak, de gants, d'un appareil-photo, d'une valise.
6. Parce que Monique les lui rendra probablement sales ou cassés.
7. Chantal demande à Monique de lui prêter sa voiture, qui est pleine de ses affaires.
8. C'est Chantal qui va aller faire du ski.

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes de l'adjectif possessif.

- | | |
|----------|------------|
| 1. son | 5. ton |
| 2. mes | 6. sa |
| 3. leur | 7. ses; sa |
| 4. notre | |

II. L'adjectif possessif, l'article et les parties du corps.

- | | |
|------------|--------|
| 1. les | 6. les |
| 2. les | 7. la |
| 3. son; la | 8. le |
| 4. la | 9. la |
| 5. les | 10. Ma |

III. Le pronom possessif.

qu'aux tiennes; les miens; aux miens; des miens; les leurs; le mien; la tienne; la mienne

IV. Vocabulaire.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. remerciements | 6. antiquaire / joaillier |
| 2. défilent | 7. gâtés |
| 3. rejoindre | 8. amateur |
| 4. aimable | 9. la chapelle |
| 5. reconnaissant(e) | 10. sans cérémonie |

V. Traduction.

1. Elle est confuse.
2. Il a perdu la tête.
3. En quoi est la robe de (la) mariée?
4. La mienne était en soie.

5. Peter s'est cassé la jambe.
6. Mes amitiés à votre (ta) famille.
7. Un de mes amis...

VI. Un mariage.

Answers will vary.

Chapitre 18

Deuxième partie: exercices écrits

III. Dictée.

Ce qui est intéressant, dans l'enfance de Françoise Giroud, c'est la différence entre sa réaction et la réaction qu'a eue sa sœur aux mêmes événements. La sœur de Françoise, qui n'a pas supporté l'humiliation, en est tombée malade. Françoise, que la directrice de l'établissement trouvait insolente et effrontée, essayait d'être première en tout. Les études auxquelles elle rêvait étaient longues et difficiles. Elle ne pouvait pas compter sur sa mère, à la charge de qui elle ne voulait plus être. Ce qui lui restait à faire n'est pas compliqué: trouver un travail, grâce à quoi elle pouvait aider sa famille à vivre. C'est une décision pour laquelle il fallait beaucoup de maturité.

IV. Compréhension. Une bonne nouvelle.

1. Parce qu'il a appris qu'elles avaient des ennuis d'argent.
2. Elles vont pouvoir payer leurs dettes.
3. Elles vont pouvoir garder le piano, les bibelots et les tapis qu'elles allaient vendre.
4. Elle hésite entre des études de droit et des études de médecine.
5. Elle croit que son oncle lui a envoyé dix mille dollars.
6. Il a envoyé cent dollars.
7. Elle a vu une virgule là où il y avait un point.
8. Françoise va répondre à l'offre d'emploi qu'elle a lue dans le journal. Elle va devenir sténodactylo.

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes des pronoms relatifs.

1. J'ai acheté un tableau qui a reçu le prix de Rome.
2. Voilà un bon travail dont vous pouvez être content.
3. Il a un frère avec qui (avec lequel) il ne s'entend pas.
4. Elle boit beaucoup, ce que je trouve très déplaisant.
5. J'ai des amis parmi lesquels il y a beaucoup d'étrangers.
6. Elle a perdu le livre que je lui avais prêté.
7. Ils se sont perdus dans la montagne, ce qui aurait pu être sérieux.
8. J'ai vu un bijou dont j'ai envie dans un magasin. (Dans un magasin j'ai vu un bijou dont j'ai envie.)
9. C'est une plaisanterie que je ne trouve pas drôle.
10. Ils ont acheté une maison derrière laquelle il y a un grand jardin.

II. Une invitation.

1. que, lesquelles, Ce qui
2. dont, qui, que (ce que), ce qui, ce dont
3. qui, qui, dont, qui, ce que

III. Qui est-ce?

1. dont, qui, qui, dont, que: Louis Pasteur
2. dont, lesquels, laquelle, qu', ce qui: Shirley Temple
3. où, qui, lequel, d'où, dont: Gustave Eiffel
4. qui, dont, que, dont, que, qui: Michael Jackson

IV. Pendant / pour.

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. pendant | 4. pendant |
| 2. pendant (pour) | 5. pendant |
| 3. pour (pendant) | 6. pour |

V. Vocabulaire.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. avons pas les moyens | 5. se nourrissent |
| 2. être à la charge | 6. mettre... en pension |
| 3. se sont endettés | 7. a du goût |
| 4. faire vivre | 8. une affaire |

VI. Traduction.

1. Le livre dont j'ai besoin.
2. Le livre que je lis.
3. Le livre auquel je pense.
4. Qu'en pensez-vous (penses-tu)?
5. Il a de quoi payer.
6. Le jour où je suis parti(e).
7. Voilà pour l'argent que tu as mis de côté (économisé).
8. Je n'ai pas les moyens de m'acheter une nouvelle voiture.

VII. La bourse s'effondre.

Answers will vary.

Chapitre 19

Deuxième partie: exercices écrits

III. Dictée.

Ce matin, Momo s'est réveillé tard. Monsieur Ibrahim l'a invité à faire une promenade touristique dans Paris. Ils sont allés se promener le long de la Seine et sur ses ponts. Monsieur Ibrahim a fait remarquer à Momo que ceux-ci ressemblaient aux bracelets d'une femme. Ensuite, ils sont allés dans les quartiers élégants. Momo était impressionné par tous ces grands magasins et toutes ces vitrines qui vantaient des objets de luxe. Ces boutiques étaient vides en comparaison de l'épicerie de Monsieur Ibrahim. Celle-ci n'était pas plus grande qu'une salle de bains!

«C'est ça le luxe!» a déclaré le vieil homme, «Tout dans le prix, rien dans le magasin.»

IV. Compréhension. Une bonne action.

1. Elles vont chez les Giroud.
2. Parce qu'ils ont eu des difficultés financières, des dettes.
3. Elles achètent une lampe, des petites cuillères, des bibelots, des tapis, un aspirateur.
4. Elles remarquent une petite boîte en cuir rouge.
5. Le prix marqué est cent francs, et elle vaut une fortune.
6. Parce que la miniature sur le dessus a été peinte par Boucher.
7. Il donnera aux Giroud suffisamment d'argent pour payer leurs dettes.
8. Elles vont avoir la satisfaction de faire une bonne action.

Troisième partie: exercices écrits

I. Adjectifs démonstratifs.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. cette | 6. ce |
| 2. ce | 7. cet |
| 3. ces | 8. cette |
| 4. ce | 9. ce |
| 5. ces | 10. cette |

II. Pronoms démonstratifs.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. celui-ci ou celui-là? | 6. celui-ci ou celui-là? |
| 2. celle-ci ou celle-là? | 7. celle-ci ou celle-là? |
| 3. celui-ci ou celui-là? | 8. celui-ci ou celui-là? |
| 4. celles-ci ou celles-là? | 9. celle-ci ou celle-là? |
| 5. ceux-ci ou ceux-là? | 10. ceux-ci ou ceux-là? |

III. Ce, cela, il est, elle est.

- | | | |
|---------|-------|---------------|
| 1. cela | 5. C' | 9. Cela (Ça) |
| 2. Il | 6. c' | 10. Il |
| 3. c' | 7. Ce | 11. Cela (Ça) |
| 4. elle | 8. C' | 12. elle |

IV. Une valise bien pleine.

Marie-Line: celui-ci, celui

Barbara: celui-ci

Marie-Line: ceux

Marie-Line: celles-ci, celles-là; Ceux-ci

Barbara: Celui-ci, celui-là

Marie-Line: Celui

Barbara: Celles; Celles-ci

Marie-Line: Celles, celles

Marie-Line: ce sac-ci, celui-là, cette écharpe-ci,
celle-là, cette ceinture-ci, celle-là

Barbara: ce

V. Vocabulaire.

1. cousin
2. faire un emprunt
3. une voiture d'occasion
4. mensualités/ en bon état
5. fêter cela
6. payer un verre
7. liquide
8. dingue
9. ce citron pressé
10. chouette

VI. Traduction.

1. J'ai pris mes cassettes et celles de Mary.
2. Ca coûte combien?.
3. Vous me manquez. Est-ce que je vous manque? (Tu me manques. Est-ce que je te manque?)
4. Pas la peine de pleurer! Ça suffit!
5. C'est gratuit!

VII. L'achat d'une voiture.

Answers will vary.

Chapitre 20

Deuxième partie: exercices écrits

IV. Compréhension. La partie de pétanque.

1. Parce qu'en général, c'est joli à regarder.
2. Il va lui montrer comment jouer à la pétanque.
3. Ils vont jouer dans les allées.
4. On lance d'abord la petite boule jaune, le «petit».
5. On essaie de placer la boule de métal aussi près du petit que possible.
6. Parce qu'il est très adroit.
7. C'est lancer la boule très fort pour déplacer celle de l'adversaire.
8. Il casse un pot de fleurs.
9. Parce qu'aux Etats-Unis, on peut jouer sur les pelouses et on peut faire du bowling sans rien casser.

Troisième partie: exercices écrits

I. Le style indirect.

1. Elle avoue qu'elle a mal dormi la veille (hier).
2. Le marchand assure que le poulet sera bien tendre.
3. Elle jure qu'elle a payé la note d'électricité la semaine précédente (dernière).
4. Le directeur lui demande de ne pas téléphoner si souvent.
5. Vous suggérez que nous allions au cinéma ce soir.

II. Le discours indirect.

1. Elle demande ce que vous faites. Il a demandé ce que vous faisiez.
2. Elle demande ce qui se passe. Il a demandé ce qui se passait.
3. Elle demande si vous avez de la monnaie. Il a demandé si vous aviez de la monnaie.
4. Elle demande s'ils ont eu vraiment peur. Il a demandé s'ils avaient eu vraiment peur.
5. Elle demande qui viendra à votre soirée. Il a demandé qui viendrait à votre soirée.
6. Elle demande quelle heure il est. Il a demandé quelle heure il était.
7. Elle demande comment vous allez. Il a demandé comment vous alliez.
8. Elle demande ce que vous dites. Il a demandé ce que vous disiez.

III. Si + futur.

1. Le vétérinaire me demande si je pourrai travailler 40 heures par semaine.
2. ... si je supporterai l'odeur des désinfectants.
3. ... si je serai sensible à la douleur des animaux.
4. ... si je me sentirai mal quand je verrai un animal blessé.
5. ... si j'aurai peur d'être mordu ou griffé.

IV. Trouvez votre chemin.

Answers will vary. Possible answers include:

1. Pour aller de la Bastille à la Sorbonne, tu prends la rue Saint-Antoine jusqu'au Châtelet, tu tournes à gauche, tu traverses la Seine (l'île de la Cité, l'autre bras de la Seine) et tu prends le boulevard Saint-Michel, tu traverses le Boulevard Saint-Germain, tu continues tout droit, tu tournes à gauche sur une place et tu tombes sur (tu trouves) la Sorbonne.
2. Pour aller de la place des Vosges au Luxembourg, tu prends la rue Saint-Antoine, tu arrives au Châtelet, tu tournes à gauche et tu traverses la Seine (l'île de la Cité et l'autre bras de la Seine), tu suis le Boulevard Saint-Michel et tu trouves le Luxembourg sur ta droite.
3. Pour aller du Palais Royal au Panthéon, tu prends la rue de Rivoli, tu arrives au Châtelet, tu tournes à droite, tu traverses la Seine (l'île de la Cité, l'autre bras de la Seine), tu suis le Boulevard Saint-Michel, tu tournes à gauche dans la rue Soufflot et tu tombes sur le Panthéon.

V. Vocabulaire.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. crie après | 6. embouteillages |
| 2. potager | 7. pancarte |
| 3. rigolo | 8. tout droit |
| 4. station-service | 9. tarder |
| 5. route en terre | 10. indications |

VI. Traduction.

1. Ils disent que Corentin est très gentil.
2. C'est tout droit.
3. Ma réponse est oui.
4. Il fait semblant de savoir où il va.
5. Le rôti était rigolo.
6. Amusez-vous bien et soyez sages! (Amuse-toi bien et sois sage!)

VII. Une maison de campagne.

Answers will vary.

Chapitre 21

Deuxième partie: exercices écrits

III. Dictée.

Romana vivait dans un palais magnifique. Son père était un sorcier, chargé de la généalogie royale. Un jour, il a été destitué de ses fonctions. La famille a été dispersée. Romana a été vendue par des négriers et emmenée au fort de Gorée. A treize ans à peine, elle a été séparée de ses parents, arrachée à une vie douillette. Dans sa prison elle ne cessait de pleurer et souhaitait mourir, quand un jour un homme est apparu. C'était Naba. Il l'a accompagnée au Brésil et a été vendu comme elle.

IV. Compréhension. Une leçon d'histoire.

1. Ils viennent d'un village d'Afrique centrale.
2. Ils vivaient heureux. Ils chassaient, ils pêchaient, ils élevaient des vaches et des chèvres.
3. Ils ont été capturés par des négriers.
4. Pour qu'ils ne s'échappent pas.
5. Ils ont été embarqués sur des bateaux pour aller en Amérique du Nord.
6. Le voyage s'est effectué dans des conditions très dures, effroyables.
7. Ils ont été vendus à des propriétaires de plantations.
8. Ils ont dû travailler dans les champs de coton.
9. La guerre de Sécession et des années de luttes pour supprimer la ségrégation.

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes du verbe passif.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. il était fait | 4. vous serez élu |
| 2. elle est interdite | 5. tu as été convoqué(e) |
| 3. nous serons vaincus | 6. ils sont méprisés |

II. Le complément d'agent.

1. Ce repas a été préparé par le meilleur cuisinier de France.
2. Cette loi sera adoptée par le Parlement.
3. Sa dissertation a été écrite par un de ses amis.
4. Tous les soirs, le magasin était fermé par le directeur.

III. Par / de.

- | | | |
|--------|-------|--------|
| 1. par | 4. de | 6. par |
| 2. de | 5. de | 7. de |
| 3. par | | |

IV. Un accident.

1. Hier un accident s'est produit.
2. Une petite voiture a été heurtée par un gros camion.
3. La voiture a été démolie.

4. Trois personnes ont été grièvement blessées.
5. On a appelé une ambulance. / Une ambulance a été appelée.
6. Les blessés ont été transportés à l'hôpital.
7. Ils ont été examinés par un docteur.
8. Le chauffeur du camion a été interrogé par la police.
9. Il était désolé; il était ivre; il a été arrêté.
10. Le permis de conduire lui a été retiré.
11. Il n'a pas été mis en prison.
12. L'assurance a été prévenue.
13. Les frais d'hôpital ont été payés par la compagnie.

V. Vocabulaire.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. sourd, aveugle | 5. se sont dispersées |
| 2. commerçants | 6. l'estrade |
| 3. dévisager | 7. douillet |
| 4. à l'épaule | 8. enveloppé(e) |

VI. Traduction.

1. On m'a dit.
2. Ça ne se fait pas.
3. J'ai entendu dire qu'elle a (avait) eu un accident.
4. C'est la raison pour laquelle (C'est pourquoi) elle est à l'hôpital.
5. C'est interdit.
6. On m'interdit de fumer.

VII. En captivité.

Answers will vary.

Chapitre 22

Deuxième partie: exercices écrits

III. Dictée.

Les premiers navigateurs terrestres vécurent une aventure qui ressemble beaucoup à celle des astronautes modernes et qui était presque aussi dangereuse. En s'embarquant sur des bateaux équipés d'instruments primitifs, les explorateurs prenaient des risques énormes. Affrontant les tempêtes et l'inconnu, ils trouvaient parfois la mort avant d'avoir découvert le nouveau monde qu'ils cherchaient. D'autres fois, ayant atterri sur une terre hostile, ils rencontraient des sauvages, qui ne les accueillait pas toujours avec des gambades de joie. Ils finissaient dans la marmite du village. De nos jours, la technologie moderne ayant tout prévu, les astronautes bénéficient d'une certaine sécurité. Une erreur humaine étant toujours possible, il peut y avoir des accidents de parcours, mais dans l'ensemble, l'image de l'astronaute attaché à son siège dans une fusée contrôlée par des ordinateurs est plutôt rassurante. Si vous aviez le choix, auriez-vous mieux aimé accompagner Christophe Colomb ou Neil Armstrong?

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes.

1. changeant, changé, ayant changé, étant changé, ayant été changé, en changeant
2. atterrissant, atterri, ayant atterri, étant atterri, ayant été atterri, en atterrissant
3. prenant, pris, ayant pris, étant pris, ayant été pris, en prenant
4. ouvrant, ouvert, ayant ouvert, étant ouvert, ayant été ouvert, en ouvrant
5. mettant, mis, ayant mis, étant mis, ayant été mis, en mettant
6. entendant, entendu, ayant entendu, étant entendu, ayant été entendu, en entendant
7. s'accroupissant, accroupi, s'étant accroupi, en s'accroupissant
(Les verbes pronominaux n'ont pas de participes passifs.)

II. Participe ou gérondif?

1. N'ayant plus de provisions...
2. Ayant terminé son exploration...
3. En marchant dans la jungle...
4. Sitôt mes examens terminés...
5. En regardant tout le monde d'un air furieux...
6. En lisant un livre de science-fiction...
7. ... en conduisant
8. ... en pensant à autre chose

III. Participe, gérondif ou infinitif?

rire / étant condamné / souper / en passant / tournant / en passant / lorgnant / plaisante

IV. Vocabulaire.

1. grisé
2. un mutant

3. falaise
4. machine à explorer le temps
5. rayonnement
6. la pesanteur
7. hublot
8. éprouve le besoin

V. Traduction.

1. Ne parle (parlez) pas en mangeant!
2. J'aime me promener (marcher) dans la forêt.
3. Elle était debout sur une chaise.
4. Cette androïde mange n'importe quoi.
5. Je me mets au régime.

VI. Rencontre.

Answers will vary.