

Corrigés des exercices du *Student Activities Manual de En bonne forme, 8e*

Chapitre 1

Deuxième partie: exercices écrits

IV. Dictée.

C'est la sortie de l'école; les enfants prennent la route de la maison pour aller déjeuner. Ils chantent, ils crient, ils jouent avec leurs copains.. Mais Climbié ne se mêle pas à ses camarades. Le symbole pèse lourd au fond de sa poche. Quand il arrive chez lui, il ne mange pas. Sa mère ne se fâche pas. Elle sourit et lui chante une chanson dans le dialecte ivoirien. La chanson dit: « Notre langue est belle. Apprends le français, mais n'oublie pas notre langue.» L'après-midi, Climbié retourne à l'école et se débarrasse du cube. Plus tard, il devient un grand écrivain africain francophone, mais son dialecte chante toujours dans sa tête.

V. Compréhension. Au village africain.

1. Ils sont anthropologues.
2. Ils étudient la culture, les légendes, la langue.
3. Patrick va à l'école élémentaire.
4. Il trouve les billes et la toupie ridicules.
5. Patrick parle anglais.
6. Le maître sourit.
7. Ils pensent que c'est injuste.
8. Parce qu'on ne le punit pas quand il parle dans son dialecte.

Troisième partie: exercices écrits

I. Révision des verbes.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Je m'en vais. | 11. Il essaie. |
| 2. Nous voyageons. | 12. Vous réussissez. |
| 3. Vous croyez. | 13. Nous comprenons. |
| 4. Ils vivent. | 14. Nous répondons. |
| 5. Tu dors. | 15. Tu suis. |
| 6. Vous dites. | 16. Elles meurent. |
| 7. Elle ouvre. | 17. Je peux. |
| 8. Nous commençons. | 18. Il veut. |
| 9. Vous faites. | 19. Elles préfèrent. |
| 10. Elle part. | 20. Vous venez. |

II. L'impératif.

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Réfléchissez | 5. Mets |
|-----------------|---------|

- | | |
|-----------------|----------------|
| 2. Appelle | 6. Ne riez pas |
| 3. Ne jetez pas | 7. Prends |
| 4. Sortons | 8. Nettoyez |

III. La visite de l'inspecteur.

1. Il range son pupitre.
2. Il nettoie le tableau.
3. Il ne fait pas le pitre.
4. Il prépare une chanson.
5. Il apprend un poème par cœur.
6. Il promet qu'il ne va pas chahuter.
7. Il rejoint calmement ses camarades dans la classe.
8. Il ne se moque pas des autres élèves.
9. Il attend l'inspecteur à la barrière.
10. Il sourit quand l'inspecteur arrive.

IV. Chaque personne a sa spécialité.

1. Les enfants font leurs devoirs, ils apprennent par cœur, ils ont des bonnes notes.
2. Vous, Monsieur l'inspecteur, vous entrez en classe, vous observez le professeur, vous écrivez un rapport.
3. Toi, le cancre, tu n'écoutes pas le maître, tu regardes par la fenêtre, tu es bavard.
4. Le directeur sourit aux enfants, il fait des compliments aux bons instituteurs, il punit les mauvais élèves.
5. Nous, les garçons, nous arrivons en classe à l'heure, nous sommes préparés pour le cours, nous prenons des notes, nous écrivons des rédactions.
6. Le chauffeur d'autobus respecte le code de la route, il conduit lentement, il fait attention aux bicyclettes.

V. Le directeur dit à ses collègues.

1. cherchons
2. Faisons respecter
3. N'ignorons pas
4. Encourageons
5. Ne punissons pas
6. Trouvons
7. Récompensons
8. Donnons

VI. Vocabulaire

1. clown—ce n'est pas un mot du vocabulaire de l'école
2. télévision—ce n'est pas une matière qu'on étudie
3. Cuba—ce n'est pas un pays d'Afrique
4. réussir—ce n'est pas une punition
5. sérieux—c'est une qualité

VII. Traduction.

1. Apprends le poème par cœur.
2. Je suis pressé(e).
3. Ne triche (trichez) pas.
4. Tu as (Vous avez) de la chance!
5. Elle se débarrasse de ses devoirs.
6. Nous rentrons à la maison (chez nous) à midi.

Corrigés des exercices du *Student Activities Manual de En bonne forme, 8e*

Chapitre 2

Deuxième partie: exercices écrits

IV. Compréhension. Petit déjeuner au café.

1. Louise a pris un café au lait et des croissants.
2. Non, Jean-Paul n'a rien mangé.
3. Jean-Paul a bu du thé.
4. Robert a choisi des toasts et de la confiture.
5. Non, Robert a bu un café noir.

Troisième partie: exercices écrits

I. Choix de l'auxiliaire.

1. Il a bu tout le café.
2. Elle est restée à la maison.
3. Il a voulu rompre avec sa fiancée.
4. Tu as vu les robes qu'elle a achetées?
5. Les invités ont pris leur petit déjeuner.
6. Ils ont eu un accident.
7. Vous êtes sorti(e)(s) sans imper?
8. Elle a rougi quand vous lui avez parlé.
9. Le vieil homme a allumé sa pipe.
10. Les cendres sont tombées sur le tapis.

II. L'accord du participe passé.

1. Marianne est passée trois fois devant la pâtisserie.
2. Les enfants ne sont pas rentrés.
3. Elle est sortie avec Mathieu.
4. Roméo et Juliette ne se sont pas mariés.
5. Est-ce qu'elles sont retournées en Chine?
6. Nous sommes descendu(e)s dans les Catacombes.
7. La leçon? Je l'ai comprise.
8. Quels signes avez-vous faits?

III. Qu'ont fait ces personnes célèbres?

1. Napoléon a fini sa vie emprisonné dans une île.
2. Marie-Antoinette est morte sur la guillotine.
3. Pasteur a inventé le vaccin contre la rage.

4. Marie Curie a été la première femme à recevoir le prix Nobel.
5. Les frères Lumière ont tourné les premiers films.
6. Les Français ont offert la statue de la Liberté au peuple américain.
7. Le général Patton a eu beaucoup de popularité parmi ses troupes.
8. Christophe Colomb a découvert l'Amérique.

IV. Des personnes organisées.

1. Avant un voyage
Sabine a regardé... Elle a choisi... Elle est allée... Elle a fait... Elle a loué...
Elle a préparé... Elle a dit... Elle est enfin partie.
2. Avant un examen
J'ai révisé... J'ai étudié... Je me suis couché(e)... Je ne suis pas sorti(e)... Je
me suis réveillé(e)... J'ai eu...
3. Un accident
Vous avez vu... Vous vous êtes arrêté(e). Vous avez offert... Vous avez
téléphoné... Vous avez demandé... Vous avez attendu... Vous avez donné...
4. Retour de vacances
Nous sommes rentré(e)s... Nous avons téléphoné... Nous avons retrouvé...
Nous nous sommes assis(es)... Nous avons arrosé... Nous avons regardé...
Nous avons rêvé...

V. Combien de temps?

1. Combien de temps est-ce qu'elles se sont promenées?
Elles se sont promenées pendant trois heures.
2. Combien de temps avons-nous regardé le film?
Nous avons regardé le film pendant quatre heures.
3. Combien de temps as-tu nagé?
Tu as nagé pendant trente minutes (une demi-heure).
4. Combien de temps ont-ils voyagé?
Ils ont voyagé pendant quatre mois.
5. Combien de temps a duré la guerre?
La guerre a duré six ans.

VI. Vocabulaire.

1. manteau
2. recueillement
3. fatuité
4. quotidiennement
5. châte
6. cuiller
7. affection
8. noces

VII. Traduction.

1. Ils sont tombés amoureux.
2. Pendant leur lune de miel, ils se sont disputés.

3. Ils ont divorcé.
4. Quel temps fait-il?
5. Hier, il a plu. Aujourd'hui, il ne pleut pas.

VIII. Au Quartier latin.

Answers will vary.

Corrigés des exercices du *Student Activities Manual de En bonne forme, 8e*

Chapitre 3

Deuxième partie: exercices écrits

III. Dictée.

Le père de Suzanne Prou était militaire. La famille vivait dans une grande maison près d'une caserne. Le 24 décembre, les enfants décoraient le sapin, mettaient leurs chaussures devant la cheminée.

Les parents se rendaient à la messe de minuit et réveillaient avec leurs amis. Ils mangeaient de la dinde aux marrons, ils buvaient du champagne. Au matin, les petites filles allaient découvrir les cadeaux: des poupées, des dinettes, une bicyclette. Elles croyaient que le père Noël apportait tous ces présents. Elles étaient des enfants comblées et on entendait leurs cris de joie dans toute la maison. Les domestiques aussi leur faisaient des cadeaux originaux: des oiseaux en papier de couleur, des gâteaux de riz, des pétards.

IV. Compréhension. Les grands-parents de Noël.

1. L'Indochine était une colonie française.
2. Ils étaient domestiques chez un fonctionnaire français.
3. Ils travaillaient beaucoup. Ils étaient zélés.
4. Ils célébraient Noël, Pâques, le quatorze juillet.
5. Parce qu'il y a eu la guerre et parce que les Vietnamiens ont obtenu leur indépendance.
6. Il y a eu une guerre entre le nord et le sud du Viet-Nam.
7. Ils ont émigré aux Etats-Unis.
8. Parce qu'elle leur rappelle la grande fête du Têt.
9. On célèbre la fête du Têt avec des défilés (des cortèges), des pétards, des feux d'artifice.

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes de l'imparfait.

1. Elle se balançait.
2. Les pétards faisaient du bruit.
3. Le cortège n'avancait pas.
4. Les enfants criaient de joie.
5. Tu évoquais des souvenirs.
6. Nous passions un bon moment.
7. Vous écriviez une carte d'anniversaire.
8. Il suivait le défilé.
9. Nous mangions des saucisses.

10. Ils ne se ressemblaient pas.
11. Vous vous rendiez à la messe.
12. Je croyais au père Noël.

II. Une soirée en famille.

1. Mon père se levait
2. On lui apportait
3. Il travaillait ensuite
4. Ma mère et ma sœur déjeunaient
5. Je n'avais aucune heure fixe
6. j'étais censé étudier
7. je ne faisais rien
8. on sonnait le dîner
9. que l'on servait
10. La grand'salle était
11. On dînait et l'on soupaît
12. on venait se placer

III. Un miracle.

1. L'année dernière, elle prenait rarement un bain, cette année elle prend un bain tous les jours.
2. L'année dernière, elle manquait souvent l'école, cette année elle ne manque jamais l'école.
3. L'année dernière, elle dormait pendant les cours, cette année elle ne dort pas.
4. L'année dernière, elle fumait, cette année elle ne fume pas.
5. L'année dernière, elle allait au café après les cours et buvait un whisky, cette année elle va au café et boit un jus d'orange.
6. L'année dernière, elle ne rangeait pas sa chambre, cette année sa chambre est toujours impeccable.
7. L'année dernière, elle sortait le soir pour voir ses copines, cette année elle reste à la maison et étudie ses leçons.
8. L'année dernière, elle avait vraiment des problèmes, cette année elle est parfaite et fait la joie de ses parents.

IV. Question de chance.

1. Avant: M. Fauché n'avait pas de voiture, il allait à son travail en métro.
Hier: Il s'est acheté une Rolls. Il a pris un chauffeur.
2. Avant: Il portait des vêtements qu'il achetait au marché aux puces.
Hier: Il est allé chez Yves Saint Laurent et il a commandé deux douzaines de costumes.
3. Avant: Il mangeait très peu, ne buvait pas de vin.
Hier: Il a suivi un cours de cuisine «gourmet». Il a appris à cuisiner.
4. Avant: Il vivait dans une petite chambre sous les toits.
Hier: Il a loué un appartement de dix pièces.
5. Avant: Il ne sortait pas, ne pouvait pas aller au cinéma.
Hier: Il s'est acheté des billets pour tous les spectacles.

6. Avant: Il ne voyageait jamais.
Hier: Il a réservé une cabine sur un bateau pour faire le tour du monde.
7. Avant: Il était très seul, sans amis, sans famille.
Hier: Il a reçu des lettres de cousins, d'amis dont il ignorait l'existence.
8. Avant: M. Fauché n'avait pas beaucoup de joies dans la vie.
Hier: Est-ce qu'il a trouvé le bonheur?

V. Vocabulaire.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. crèche | 6. goûters |
| 2. étroite | 7. font des défilés |
| 3. solde | 8. A mesure que |
| 4. œufs en chocolat | 9. comblées |
| 5. foie gras | 10. coutume |

VI. Traduction.

1. Je me souviens du défilé de Pâques.
2. Cette fête me rappelle mon enfance.
3. C'était un temps de réjouissance.
4. Nous nous amusions bien.
5. J'avais envie de crier.
6. Elle ne ressemble pas à sa mère.

VII. Coutumes différentes.

Answers will vary.

Corrigés des exercices du *Student Activities Manual* de *En bonne forme*, 8e

Chapitre 4

Deuxième partie: exercices écrits

IV. Compréhension. Opération «Justice».

1. Il avait mangé la pâtée du chien.
2. Il a mis le chat dehors.
3. Il avait mangé la côtelette de la femme de Raymond.
4. Il a mis le chien dehors.
5. Parce qu'elle avait mangé son bifteck.
6. Il découvre qu'il avait bu le lait du chat.
7. Il a fait rentrer tout le monde et il est sorti.

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes du plus-que-parfait.

1. Elle s'était arrêtée.
2. Tu l'avais reconnu.
3. Je n'avais pas oublié.
4. Il avait menti.
5. Nous nous étions rencontrés.
6. Vous étiez revenus.
7. Ils s'étaient décidés.
8. Elle n'avait pas exagéré.
9. Il avait été condamné.
10. Nous l'avions vu.

II. L'histoire du Tchèque.

1. Un homme était parti
2. il était revenu
3. il avait laissé
4. était allé
5. ne l'avait pas reconnu
6. il était entré
7. il avait eu l'idée
8. Il avait montré son argent.
9. sa mère et sa sœur l'avaient assassiné
10. et avaient jeté
11. la femme était venue
12. avait révélé

13. La mère s'était pendue.
14. La sœur s'était jetée

III. Passé composé et imparfait ensemble.

1. a vu / glissait
2. est arrivé / plaisantaient et riaient
3. se sont mariés / étaient
4. n'a pas compris / criait
5. a rougi / pouffaient de rire
6. ai rencontré / sortait
7. a corrigé / montrais
8. a construit / venait

IV. Passé composé et plus-que-parfait ensemble.

1. Elle m'a rendu les livres que je lui avais prêtés.
2. C'est étrange, ils ont reçu en janvier une lettre que nous avions écrite en novembre.
3. Elle n'a pas été contente parce que j'avais oublié notre rendez-vous.
4. Tu as manqué ton train parce que tu étais parti trop tard.
5. Il s'est senti triste parce que la prof l'avait humilié.
6. A la police, on lui a dit qu'on n'avait pas trouvé son portefeuille.
7. Il a demandé à l'employé ce qui était arrivé.

V. Respectez la propriété des autres!

M. Vincent avait une belle voiture neuve qu'il prêtait quelquefois à sa fille Julia. Un jour, Julia a eu un petit accident et la peinture de la portière droite a été abîmée. Ce n'était pas très visible, mais enfin, la voiture n'était plus neuve. Julia n'a rien dit et a rentré la voiture au garage. Le lendemain, M. Vincent a vu la portière abîmée. Bien sûr, il a réagi violemment. Il a deviné ce qui était arrivé. Il a appelé Julia et lui a demandé:

«Qu'est-ce qui est arrivé à ma voiture?»

—Rien, papa.

—Tu as eu un accident?

—Moi? Non, papa, je suis en excellente santé.

—Toi, oui, mais ma voiture? J'ai remarqué que la peinture de la portière droite était abîmée.

—Je ne sais pas ce qui est arrivé, papa.

—Sans doute quelqu'un t'a accroché dans un parking.»

M. Vincent est allé alors dans la chambre de Julia, a arraché les posters, a renversé les livres, a jeté les vêtements sur le tapis. Julia est entrée, a vu le désastre et s'est exclamée: «Papa, qu'est-ce que tu fais?» M. Vincent a dit: «Moi? Rien. Il y a eu un tremblement de terre sans doute. Je suis aussi innocent que toi pour ma voiture.» Julia a compris la leçon, s'est excusée et a promis d'être plus honnête à l'avenir.

VI. Imparfait ou passé composé?

La Fontaine avait l'habitude de manger tous les jours une pomme cuite. Un jour, pour la laisser refroidir, il en a mis une sur la tablette de la cheminée et, en attendant, il est allé

chercher un livre dans sa bibliothèque. Un de ses amis est entré alors dans la chambre, a aperçu le fruit et l'a mangé. En rentrant, La Fontaine n'a plus vu la pomme et a deviné ce qui était arrivé. Alors, il s'est écrié: —Ah! Mon Dieu! Qui a mangé la pomme que j'avais mise ici? —Ce n'est pas moi, a répondu l'autre. —Heureusement, mon ami. —Pourquoi? —Parce que j'avais mis du poison dedans pour empoisonner les rats. —Du poison? s'est exclamé l'autre, je suis perdu! —N'aie pas peur, lui a dit La Fontaine en riant, c'est une plaisanterie que j'ai faite pour savoir qui avait mangé ma pomme.

VII. Vocabulaire.

1. fumiste
2. petits bouts de n'importe quoi
3. plagiat
4. méritait
5. condamné sur des soupçons
6. a une manie
7. ivre de fierté
8. la nouvelle
9. traînent par terre
10. consterné

VIII. Traduction.

1. Il était une fois...
2. Ils venaient d'arriver.
3. Peu importe!
4. Je considère M. Loubon comme un ami.
5. Elle rentrait (elle est rentrée) chez elle (à la maison) à cinq heures.
6. Il avait rendu les rédactions.
7. En plein milieu de la classe...
8. Elle mange n'importe quoi.

IX. Au lycée.

Answers will vary.

Corrigés des exercices du *Student Activities Manual de En bonne forme, 8e*

Chapitre 5

Deuxième partie: exercices écrits

III. Dictée.

Je dormais dans un wagon vide du métro quand à la station Nation des loubards montèrent et s'approchèrent de moi. Cela me rendit très nerveux. Un grand type mit sa main sur ma bouche et un autre fouilla mes poches. Je n'avais pas d'argent sur moi et mon corps s'agita de tics nerveux. Un grand boutonneux s'approcha de moi et grogna: «Ton argent!» Désespéré, je sentis quelque chose de froid sur mon visage. Je me réveillai. Mon berger allemand était assis sur mon lit et me léchait le nez.

IV. Compréhension Dans le métro.

1. Ils allèrent tout de suite à leur hôtel.
2. Ils prirent le métro à la station Saint-Michel.
3. Le guide parlait de l'histoire du métro parisien.
4. Le métro fut inauguré en 1900.
5. Il y a quatorze lignes.
6. Il se mit à chanter.
7. Elle circula et fit la manche.
8. Il a perdu son portefeuille

Troisième partie: exercices écrits

I. Formes du passé simple.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. elle fut | 6. nous entrâmes |
| 2. elles dirent | 7. elle put |
| 3. ils virent | 8. nous arrivâmes |
| 4. ils mirent | 9. elle vint |
| 5. il courut | 10. elle eut |

II. Suite de l'histoire

Answers will vary. Possible answer:

Après son enquête, le détective s'arrêta au pressing, déposa son veston, revint à son appart, se fit une omelette et la mangea. Il s'installa sur son sofa, nettoya son flingue, écrivit un rapport pour son chef, se plongea dans un polar, lut le journal, but une bière, mit son pyjama, alla se coucher, s'endormit.

III. Trouvez l'inventeur!

1. Qui inventa l'imprimerie? Gutenberg...
2. Qui conçut le principe de la machine à coudre? Singer...

3. Qui eut l'idée de la machine à écrire? Remington...
4. Qui fabriqua la première voiture à essence? Benz...
5. Qui utilisa le premier téléphone? Edison...
6. Qui furent les premiers fabricants de papier? Les Chinois...

IV. Passé simple et passé composé.

1. il est revenu
2. elles sont passées / elles ont passé
3. elle est sortie
4. il a emmené
5. nous avons décidé
6. ils ont mis
7. il a plongé
8. elle a couru
9. elles ont entendu
10. ils sont devenus

V. Les aventures d'un jeune homme pauvre.

L'écrivain Romain Gary, quand il était jeune, n'avait pas beaucoup d'argent. Il vivait à Paris, et rendait souvent visite à des amis qui lui offraient un bon dîner. Il lui fallait marcher 45 minutes dans la rue de Vaugirard, parce qu'il n'avait pas assez d'argent pour prendre le métro.

Un soir, puisqu'il n'avait pas mangé depuis la veille, il alla voir ses amis dans l'espoir d'être invité à dîner. Quand il arriva chez ses amis, il sonna à la porte. Personne ne répondit; ses amis étaient sortis. Romain s'assit dans l'escalier et attendit une heure, deux heures. Mais vers onze heures, il se leva et recommença à marcher dans la rue de Vaugirard, très frustré, très affamé. Il arriva au Luxembourg, et passa devant un restaurant. Là, il vit par la fenêtre un homme qui mangeait un steak-frites. Romain s'arrêta, regarda et s'évanouit. Quand il ouvrit les yeux, il y avait des gens autour de lui. Déjà, on avait appelé une ambulance. Pendant un instant, Romain fut tenté de se laisser transporter à l'hôpital. Mais l'humiliation lui donna un coup de fouet. Il rentra chez lui, il oublia sa faim. Il se mit à son bureau et écrivit une nouvelle qu'il vendit à une revue, et qui lui permit de manger pendant quelques jours.

VI. Vocabulaire.

1. fauve 2. la fourrière 3. ronronnait. 4. aboya. 5. fit face et le griffa. 6. gémir. 7. le vétérinaire. 8. nettoya; se lécha. 9. châtré. 10. l'autoroute. 11. s'installa; le siège 12. s'ébroua; poils

VII. Traduction.

1. C'est pareil pour moi.
2. Il allongea ses jambes sur le siège.
3. Le chien se dressa et aboya.
4. Quoi? Pas de pourboire?
5. Il mit le compteur en marche.

VIII. Vocabulaire.

1. l'atelier (ce mot n'appartient pas au vocabulaire du métro)
2. les paupières (le seul mot qui n'appartient pas au vocabulaire de la jambe)
3. la bretelle (ce mot n'appartient pas au vocabulaire de la voiture)
4. fumer (un chien ne fume pas!)

IX. Dans le métro.

Answers will vary.

Corrigés des exercices du *Student Activities Manual de En bonne forme, 8e*

Chapitre 6

Deuxième partie: exercices écrits

IV. Compréhension. Histoire de fous.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. les poux | 5. des cailloux |
| 2. les genoux | 6. des bijoux |
| 3. les hiboux | 7. mon petit chou |
| 4. des joujoux | 8. les fous |

Troisième partie: exercices écrits

I. Masculin et féminin.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. un directeur jaloux | 6. un prince distingué |
| 2. un coq blanc | 7. un ami favori |
| 3. un chanteur canadien | 8. un pianiste célèbre |
| 4. un mauvais époux | 9. un taureau roux |
| 5. un beau monsieur | 10. un neveu étranger |

II. Pluriel des noms et des adjectifs.

1. les yeux bruns
2. des rails bleus
3. des chevaux fous
4. les nez droits
5. les eaux sales
6. les voix basses
7. des messieurs sérieux
8. les ciels gris
9. des cailloux blancs
10. les premières années

III. Genre et place des adjectifs.

1. Vous avez une belle bicyclette neuve.
2. J'adore mon nouvel anorak bleu.
3. Regardez la première page blanche.
4. Ils forment un jeune ménage harmonieux.
5. Il y a une bonne boulangerie française.
6. Prends le gros dictionnaire vert.

7. Ils ont fait une longue promenade reposante.
8. Tu mets tes vieilles chaussures noires.
9. Apporte des petites galettes sèches.
10. Elle adore la grande musique italienne.

IV. Genres et nombres.

1. Peau est un nom féminin se terminant en -eau.
2. Musée est un nom masculin se terminant en -ée.
3. Chandail a son pluriel en -ails et non en -aux.
4. Pneu a son pluriel en -s et non en -x.
5. Final a son pluriel en -als et non en -aux.
6. Bleu se place après le nom, les autres adjectifs avant.

V. Vocabulaire.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. en panne | 2. grelottait, sueur |
| 3. l'angoisse | 4. sournois |
| 5. l'oreiller | 6. épuisé |
| 7. Profitez | 8. déprime |

VI. Traduction.

1. Un ancien professeur
2. Les Invalides sont un hôpital ancien.
3. Profitez de votre bonne santé.
4. Avez-vous la nausée? Avez-vous mal au cœur?
5. Non, j'ai mal à la tête et j'ai mal au ventre.
6. Vous n'avez rien.

VII. Aux urgences.

Answers will vary.